

Middelbare school wordt minder schools

Regels maken plaats voor bijzondere projecten

ZOETERMEER | Zakelijke telefoontjes aannemen in de les, wie weet kan dat binnenkort op het Oranje Nassau College (ONC) Parkdreef. De school staat bekend als een échte school, maar dat beeld is aan het veranderen.

EVITA BRUIN

De middelbare school gaat zich namelijk meer richten op project-onderwijs dan op het typische 'klas-instructie-onderwijs'. Leerlingen zetten bedrijfjes op, regelen gastlessen en gaan op uitwisseling naar bijvoorbeeld Zwitserland, Letland, Denemarken of Tsjechië. „Bij veel mensen leeft het beeld dat we een échte school zijn met veel structuur in de lessen. Uiteraard is dat niet slecht, maar we zijn veel meer dan dat,” vertelt Mariet van Goch, die sinds dit schooljaar de directeur is van ONC Parkdreef. „Naast de standaard lessen zijn we veel bezig met projecten en wordt er lesgegeven in mediawijsheid.”

Tijdens de lessen mediawijsheid leren scholieren om te gaan met social media, zoals Twitter en Facebook. Leerlingen leren hoe zij overkomen op het internet en hoe zij zich moeten presenteren op het web. Daarnaast krijgen ze les in het gebruik van internetbronnen. „Gisteren hebben we het Nationaal Keurmerk Mediawijsheid ontvangen,” vertelt de kersverse directeur trots. „Dat is een vignet dat wij als eerste van Zoetermeer bij de ingang van de school mogen ophangen.”

Regels

In de centrale hal hangen momenteel bordjes met de mededeling dat vanaf hier telefoons verboden zijn. „De regel met betrekking tot het telefoongebruik is één van de regels die we gaan heroverwegen,” licht Van Goch toe. „Wanneer leerlingen bezig zijn met het regelen van gast-



▲ Leerlingen van klas B1E ontwerpen een vogelhuisje, dat later 3D wordt geprint. FOTO PETER FRANKEN



▲ **Directeur Mariet van Goch: 'Ook blij met het Nationaal Keurmerk Mediawijsheid.'**

FOTO ONC

lessen of het opzetten van bedrijfjes moeten zij ook buiten de pauzes om in de gelegenheid zijn hun telefoon te gebruiken. Maar ook voor simpelere dingen moeten scholieren de mogelijkheid hebben om hun telefoon te gebruiken, om bijvoorbeeld de roosterwijzingen te checken.”

Het lijkt erop dat de school minder schools wordt, regels worden heroverwogen en er is veel ruimte voor projectmatig onderwijs. „Aan mijn collega's heb ik gevraagd naar de tien regels te kijken die we op dit moment hebben. De gedachte is dat we er gezamenlijk vier uitkiezen; deze vier blijven we handhaven en

de rest heroverwegen of schrappen we.” Volgens Van Goch zorgt het schrappen en het duidelijker definiëren van regels ervoor dat er meer ruimte komt voor andere zaken.

Duurzaamheid

„Het is goed dat de nadruk wordt gelegd op het geven van les, want dat is waarvoor kinderen naar school komen. Maar er gebeurt zoveel meer. Eigenlijk zijn we meer dan een school, maar minder

‘schoolachtig’” vertelt de directeur. Eén van de onderwerpen waar de school veel mee bezig is, is duurzaamheid. „Onlangs werd ik door een leraar uitgenodigd in de les. Leerlingen waren bezig geweest met een project, genaamd ‘solar cooking’. Dit is een project waarbij zonne-energie wordt gebruikt om voedsel te koken. Aan het einde van het project hadden leerlingen geregeld dat er een deskundige naar hun project kwam kijken. Dat was ontzettend leerzaam,” concludeert Mariet van Goch.

Binnenkort kunnen scholieren van het ONC Parkdreef zelfs met een 3D-printer aan de slag gaan. De printer zelf is er weliswaar nog niet, maar leerlingen zijn er al wel mee bezig. In het mentoruur van John Hogebrug, docent techniek, ontwerpen scholieren vogelhuisjes op de iPad. Hogebrug: “Er zitten echt mooie, uitvoerbare, ontwerpen tussen.”



We zijn meer dan zomaar een school, maar minder ‘schoolachtig’

–Mariet van Goch