



▲ **ONC**-leerling Quinten maakt deel uit van het hoogbegaafdenprogramma. FOTO DANIELLA VAN BERGEN

ONC Parkdreef bij selecte groep

Fier op keurmerk hoogbegaafden

ZOETERMEER Het **ONC** Parkdreef mag zich als eerste in Zoetermeer een 'begaafdheidsprofielsschool' noemen. Hiermee krijgt de onderwijsinstelling de erkenning voor het werken met hoogbegaafde leerlingen. Volgens de betrokkenen een belangrijke stap, omdat de begeleiding hard nodig is.

YORICK ROOS

Gepko Wolters is coördinator hoogbegaafdheid op het **ONC** Parkdreef. Hij is trots op het bemachtigen van het lidmaatschap van de Vereniging Begaafdheidsprofielsscholen. „Dat is voor onze school een bevestiging dat wij op de goede weg zijn. Deze erkenning krijg je namelijk niet zo maar. Je moet laten zien wat je doet en inzicht geven in de programma's. Dat traject hebben wij succesvol doorlopen.

De afgelopen jaren is er in Zoetermeer steeds meer aandacht gekomen voor hoogbegaafden in het onderwijs. Diverse basisscholen

hebben methodes voor de slimme kinderen en ook het **ONC** Parkdreef heeft extra aandacht voor de zestien hoogbegaafde leerlingen die er op school zitten. Jaarlijks worden de havo- en vwo-leerlingen getest om te kijken of er nog nieuwe kandidaten tussen zitten.

Stimuleren

Volgens Wolters probeert het **ONC** om de hoogbegaafden persoonlijk uit te dagen en te stimuleren. „Op dit moment hebben wij een leerling die het tweede en derde jaar van het vwo in één keer doet. Een

ander voorbeeld is Quinten, die nu in de eerste zit. Toen hij vorig jaar in groep acht zat, volgde hij al wiskunde en Engels bij ons. Daardoor kan hij die vakken nu op een hoger niveau doen.”

Schaamte

Het blijven uitdagen van de hoogbegaafde leerlingen is volgens Wolters een belangrijk aspect. Hij legt uit dat het namelijk niet vanzelfsprekend is dat deze groep door zijn intelligentie ook automatisch zijn diploma haalt. „Soms verliezen zij onderweg de motivatie of willen ze juist uit schaamte niet extra opvallen. Het is daarom heel belangrijk om ze goed te begeleiden.”

Wolters noemt die begeleiding 'intensief', maar het levert volgens hem ook veel voldoening op. „Een leerling die geen zin meer heeft en uiteindelijk dankzij dit programma alsnog met succes afstudeert, is wel waar wij het voor doen.”